



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина"
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту НОО» Руководитель МО  Мосейкина Т.Н. Протокол № 1 от « 18 » августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ "Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина"  Казакова С.Г. Протокол № 1 «21 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ " Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина " Ермолаева М.И. Приказ № 341 от « 31» августа 2023 г.</p>
---	---	---



Рабочая программа
по учебному курсу «Читаем на родном языке» в 4 классе
(базовый уровень)

Составила учитель начальных классов
Кузнецова Маргарита Ивановна,
1 квалификационная категория
16 августа 2023г.

Рассмотрено на заседании педсовета
протокол № 2 от 31 августа 2023г.

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Обучающийся научится:

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам родного (чувашского) языка;
- осознавать свою этническую принадлежность;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- проявлять интерес к учебному материалу

Обучающийся получит

возможность научиться:

- понимать значение чувашского языка в жизни чувашского народа и в своей жизни;
- проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
- проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике (находить нужный текст, нужные упражнения и задания);
- понимать знаки, символы, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно строить сообщения в устной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- принимать участие в парной и групповой форме работы;
- использовать в общении правила вежливости;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать другое мнение и позицию;
- контролировать действия партнера;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

Обучающийся получит

возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;
- находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

Предметные

Обучающийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждению к действию, соблюдая нормы речевого этикета;

- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, ит.д.);
 - составлять небольшое описание предмета, картинку, персонажа;
 - описывать человека, животное, предмет, картинку;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, спрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
 - составлять краткую характеристику персонажа;
 - кратко излагать содержание прочитанного текста.
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию.

Содержание учебного предмета

Здравствуй, школа! (2 ч)

Осеннее настроение. Н.Теветкел. Н.Теветкел. П.Михайлов. Первому учителю.

Осень (3 ч)

Сентябрь. Г.Орлов. В осеннем лесу. Пути перелётных птиц. А.Смолин. М.Волкова. Не успели переодеться. Г.Ефимов Подарок. Н.Карай.

Моя Родина (3 ч)

И.Я.Яковлева чувашскому народу. П.Хусанкай. Я-чуваш.. Г.Ефимов. Чувашское слово. С. Миши. Я –чуваш.И.Шухши. И.Прокопьев .Его имя не забудет человечество.

Обряды (2 ч)

Исторические факты. Чувашские праздники. Н. Егоров. Проводы масленицы. М.Кулай . Песнина масленицу. Для детей. Чувашские народные песни.

Из чувашского фольклора(2ч)

Радость Павла. С.Аслан. Дразнилки.Шутки. Праздничные песни. Н.Охотников .

Зима... (3 ч)

Новый год. А.Алка .Январь. Г.Орлов. Снежные комочки. А. Калкан.В.Калоянов. Спокойная тишина. Красота вокруг нас. Н.Матвеев.

Это -мои друзья (2 ч)

Дорогой подарок. В.Дмитриев. К.Груйя. Болтун.

Добро и зло(2ч)

Воровка сметаны. П. Можаров. М.Горький Дед Архип и Ленька .О.Уальд. Верный друг.

Родители - это счастье и богатство (2ч)

А. Смолин. Мама –это весь мир. М.Ухсай. Сказка про Услан птицу.

Когда наступает весна...(3ч)

К.Турхан. Весна. День Евдокии. А.Савельев.Скворцы прилетели. А.Савельев. Синий май.С.Есенин.Г.Акташ. После дождя.

Когда гремели пушки (3 ч)

Юхма Мишши «Лебединое озеро». М.Джалиль. Без ноги. Н.Сандров «Наши родные места»

Растительный мир родного края (2ч)

Ю. Семенгер «Ель». А.Артемьев. На Елькиной горке.

Животные - наши друзья (4ч)

А.Калакан.Собака и кошка. Ю.Петров-Вирьял. Журавлиный танец. Н.Сладков «Ондатра». Н.Прокопьев «Ласточки»

Лето (1 ч)

Летом в лесу. Г.Орлов.

Календарно - тематическое планирование

Количество часов в неделю -1 ч.

Всего часов за учебный год -34 ч

№ №	Тема урока	Кол-во ч.	Осн-ые напр-ия	Дата	
				План	Факт.
	Здравствуй, школа! (2 ч)		1,3		
1	"Осеннее настроение" Н.Теветкел.	1		2.09	
2	"Первому учителю" П.Михайлов.	1		9.09	
	Осень (3 ч)		2,3,6,7		
3	"Сентябрь" Г.Орлов.	1		16.09	
4	" Пути перелётных птиц" А.Смолин.	1		23.09	
5	«Осень плачет».Г.Ефимов. «Не успели переодеться.» Н.Карай.	1		30.09	
	Моя Родина (3 ч)		1,2,3		
6	И.Яковлев чувашскому народу.	1		7.10	
7	М.Сеспель. Чувашское слово. И.Шухши.Я- чуваш.	1		14.10	
8	«Его имя народ не забудет»И.П. Прокопьев.	1		21.10	
	Обряды (2 ч)		2,3,4		
9	Исторические факты.	1		11.11	
10	А.Чехов «Ванька»	1		18.11	
	Из чувашского фольклора(2ч)		1,3,4		
11	С.Аслан «Радость Павла»	1		25.11	
12	Для детей. Чувашские народные песни.	1		2.12	
	Вот выпал белый снег (3ч)		3,4,6,7		
13	В.Калоянов. Спокойная тишина.	1		9.12	
14	« Январь» Г.Орлов	1		16.12	
15	Н.Матвеев «Красота вокруг нас»	1		23.12	
	Это - мои друзья (2ч)		3,6		
16	В. Дмитриев « Дорогой подарок.»	1		13.01	

17	К.Груя. «Болтун»	1		20.01	
	Добро и зло(2ч)		1,3		
18	П.Можаров. Воришка сметаны.	1		27.01	
19	А. М. Горький «Дядя Архип и Лёнька.»	1		3.02	
	Родители - это счастье и богатство (2ч)		1,3		
20	« Мама –это весь мир.» А.Смолин.	1		10.02	
21	М.Ухсай.. «Сказка про Услан птицу.»	1		17.02	
	Когда наступает весна...(3ч)		3,7		
22	К.Турхан. «День Евдокии». Весна	1		24.02	
23	«Скворцы прилетели.» А.Савельев	1		2.03	
24	«Синий май.» С.Есенин. Г.Акташ. После дождя.	1		9.03	
	Когда гремела война (3ч)		2,3		
25	Юхма Мишши «Лебединое озеро»	1		16.03	
26	М.Джалиль. Без ноги.	1		6.04	
27	Н.Сандров «Наши родные места»	1		13.04	
	Растительный мир родного края (2ч)	1	6,7	20.04	
28	Ю. Сементер «Ель»				
29	А.Артемьев. На Елькиной горке.	1		27.04	
	Животные - наши друзья (4 ч)		1,3		
30	А.Калкан. Собака и кошка.	1		3.05	
31	Ю.Петров- Вирьял. Журавлиный танец.	1		3.05	
32	Н.Сладков «Ондатра»	1		11.05	
33	Н.Прокопьев «Ласточки»	1		18.05	
	Настало лето (1ч)		3,4,7		
34	«Летом в лесу.» Г.Орлов.	1		25.05	

Лист корректировки